

«Пишем семейную историю...»

Тема Великой Отечественной Войны всегда будет актуальна. Сегодня наша страна готовится отмечать 80-летие Великой Победы в ВОВ.

Выбор моей тематики не случаен – его целеполагание основывается на реалиях современности: снижение роли и значения патриотического воспитания подрастающего поколения.

Мой прапрадед, Пешков Михаил Андреевич 1909 г. р. родился в Юрлинском районе в 1909 году. Проживал в деревне Голики. В 1941 году, когда началась война, был призван на службу с территории Каргинского сельского совета Чермозским военкоматом.

Воевать ему пришлось не долго, около 2 месяцев. Это были самые первые месяцы войны. 08 июня 1941 года был призван на военную службу, а 20 августа 1941 года он был тяжело ранен и умер от ран в военном госпитале в городе Новочеркасск под Ростовом на Дону, где и похоронен. Его имя занесено в Книгу Памяти Ильинского района Пермской области.

Он умер за Родину в самых первых числах войны.

А дома у него остались:

- жена Пешкова Мария Васильевна – моя прапрабабушка (05.08.1909–01.10.1990).

- дети: Иван (1929–2010), Степан (12.08.1933–18.03.2002) – это мой дед, Наталья (10.08.1937–17.09.1980), Семён (09.02.1939–27.12.1984), Алексей (30.03.1941–09.12.2002).

Сейчас уже никого из них нет в живых.

Война и дети. Есть такое выражение – война украла детство у целого поколения. Это поколение – мои бабушка и дедушка.

Мой дед, Пешков Степан Михайлович (12.08.1933–18.03.2002), был тружеником тыла. Родился и жил на хуторе Канашкина горь. Когда началась война, ему было 8 лет. В связи с этим пришлось ему в таком возрасте пойти работать в колхоз имени Сталина в селе Каргино.

У моего деда образование всего 4 класса, закончил он Каргинскую школу, но он всегда много читал газеты и журналы, поэтому на многие вопросы он знал ответы. В 18 лет дед был призван в армию, служил он в Германии 3 года, был сапером.

За свою работу в тылу дед имеет награды за свой труд во время войны и после нее. После службы в армии дед работал в лесоучастке. В новый год с 1956–1957 г дед Степан и бабушка Лида поженились.

Мой прапрадед, Кылосов Александр Васильевич (04.09.1915–05.06.1974), тоже был тружеником тыла, по состоянию здоровья его не взяли на фронт. Он работал председателем Каргинского сельского совета, затем уехал в поселок Майкор Чермозкого (затем Юсьвинского) района, где был председателем колхоза «Победа», затем был председателем Сельпо. В последствии он вместе со второй семьей принял решение уехать в Крым, в поселок Зеленогорское Белогорского района в совхозе бригадиром, где и похоронен.

Вместе с ним в Каргино жили:

- жена Пономарева Анна Александровна – моя прапрабабушка по маме. Всю жизнь она проработала в колхозе имени Сталина до пенсии.

- дети: Лидия, 08.08.1939г. – это моя бабушка, Валентина, 17.11.1941г., Вячеслав, 07.11.1942г.

Моя бабушка, Пешкова (Кылосова) Лидия Александровна, родилась в деревне Голяки Каргинского сельского совета. Когда началась война, ей было всего 2 года. Бабушка окончила 7 классов Каргинской школы и так как паспорта тогда не выдавали, то она пошла работать тоже в колхоз разнорабочей. 7 лет она проработала в леспромхозе, потом отработала 12 лет на почте в селе Сретенское оператором, от куда и вышла на пенсию. За труд после войны бабушка имеет медаль «Ветеран труда» и другие награды.

У бабушки Лиды и дедушки Степы было у них 8 детей: Валентина, Владимир, Александр, Георгий, Людмила, Елена, Анатолий, Ольга – это моя мама.

После изученного мной материала, я не просто смотрю мультфильмы, а смотрю художественные фильмы о ВОВ. На мой взгляд, они настраивают человека на обсуждение просмотренного материала с родителями, друзьями, педагогами. В качестве художественного материала предлагаю три прекрасных советских мультфильма: «Василек», «Солдатская лампа» и «Легенда о старом маяке».

Начав исследовательскую деятельность про моих предков, я с удовольствием принимала участие в патриотических мероприятиях.

В своем юном возрасте я понимаю, что патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе мы обречены на гибель. Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия. К сожалению, мы, молодое подрастающее поколение, все чаще имеем поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. Мы о своих прадедах не знаем. Ознакомление детей с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне – одна из задач патриотического воспитания. Наши детские представления о защитниках отечества, о тружениках тыла, о героических событиях, происходящих в стране, весьма поверхностны, отрывочны. Не имея достаточного количества знаний и представлений, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувству гордости и патриотизма за свой народ.

Моя мама говорит о том, что известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. Именно в детские годы важно напитать возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям: участникам Великой Отечественной войны, как мой прадед; героям тыла, как мои бабушка и дедушка. Сформировать стремление быть похожими на них, оказывать им помощь.

Наши педагоги проводят огромную работу по патриотическому воспитанию. И хочется видеть живой отклик в глазах и душах детей.

Как этого добиться? Как достучаться до детских сердец? Как сделать так, чтобы пробудить интерес в детских душах?

В последнее время все много говорят о создании условий, способствующих патриотическому воспитанию детей и формированию системы представлений о героической истории нашей страны, подвиге русского народа в Великой Отечественной войне.

Я всегда считала, что в России главным праздником является День Победы! День 9 мая стал Днём Победы над Германией. Я знаю, чем кончилась эта война. Она закончилась нашей победой. И мои предки сыграли в этом большую роль. Никто не забыт! Ни что не забыто!